

INDIAN SCHOOL MUSCAT
SENIOR SECTION
HALF YEARLY EXAMINATION
20th SEPTEMBER 2022

CLASS X

Marking Scheme – MALAYALAM (Set A)

Q.NO.	Answers	Marks (with split up)
1	എ വിഭാഗം/ SECTION A	
	വണ്ണിക വായിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പതിനേന്ന് ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും എത്തെങ്കിലും എടുന്നതിന് മാത്രം ഉത്തരം എഴുതുക.	(8x1=8)
(i)	കണ്ണമഹർഷി	(1)
(ii)	ദീർഘാഹംഗൻ	(1)
(iii)	സസ്യജാലങ്ങൾ	(1)
(iv)	ഉടയാട	(1)
(v)	കാളിഭാസൻ	(1)
(vi)	കണ്ണമഹർഷി	(1)
(vii)	മരം	(1)
(viii)	ധാരാളം	(1)
(ix)	കണ്ണമഹർഷി	(1)
(x)	ഉപഹാരം	(1)
(xi)	സസ്യജാലങ്ങൾ പുക്കുന്നേയാൾ	(1)
2.	എത്തെങ്കിലും എടുന്നതിന് ശരിയുതരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക	(8x1=8)
(i)	ശസ്ത്രം, ഹേതി	(1)
(ii)	ബാലിക	(1)
(iii)	സാനുജൻ	(1)
(iv)	സന്ദേഹം	(1)
(v)	അലിമാനിനി	(1)
(vi)	യുദ്ധശാന്തൻ	(1)
(vii)	ചേര്ച്ച, നിയന്ത്രണം	(1)
(viii)	ദുഷ്ക്ഷതം	(1)
(ix)	പൂരിതമായ ആഡ	(1)
(x)	ചിരഞ്ജീവി	(1)
3.	എത്തെങ്കിലും നാലെന്നുത്തിന് മാത്രം ശ്രൂക്കറ്റിൽ നിന്ന് ശരിയുതരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക.	(4x2=8)
(a)		
(i)	ദ്രുണി	(1)
(ii)	ധൂഷ്ഠദ്യുമനൻ	(1)
(b) (i)	ദിവാകരൻ	(1)

	(ii)	നളിനിയുടെ	(1)
(c)	(i)	ദ്രോണിയുടെ	(1)
	(ii)	ചുഡാമൺ	(1)
(d)	(i)	അൻ	(1)
	(ii)	ചിറ്റുർമം	(1)
(e)	(i)	ദിവാകരൻ	(1)
	(ii)	നളിനിയെ	(1)
(f)	(i)	അവിഭ്യ	(1)
	(ii)	വിഭ്യ	(1)
4.		പ്രത്യേകിലും നാലെന്നൂത്തിന് ഉത്തരം ഏഴുതുക.	(4× 4 = 16)
(a)	(i)	കുപർ	(1)
	(ii)	അശ്വത്ഥാമാവ്	(1)
	(iii)	ദുര്ഘോധനൻ	(1)
	(iv)	കുപർ	(1)
(b)	(i)	കള്ളത്രസുവം	(1)
	(ii)	യഹവനം	(1)
	(iii)	മനുഷ്യർ	(1)
	(iv)	ലക്ഷ്മി	(1)
(c)	(i)	പന്തിരഞ്ചുകൊല്ലും മഴ പെയ്തില്ല	(1)
	(i)	വ്യാസൻ	(1)
	(i)	അർജുനൻ	(1)
	(i)	അശ്വത്ഥാമാവിനോട്	(1)
(d)	(i)	ബ്രോധം	(1)
	(ii)	മുക്കി	(1)
	(iii)	ശ്രീരാമൻ	(1)
	(iv)	ലക്ഷ്മിനൻ	(1)
(e)	(i)	നളിനി	(1)
	(ii)	ദു:ഖം	(1)
	(iii)	ഒരു സ്നേഹം	(1)
	(iv)	ഗ്രാമവ്യക്ഷത്തിലെ വയ്യാൽ	(1)
		<u>ബി വിഭാഗം/ SECTION B</u>	
5.	(a)	പ്രയോഗം മാറ്റുക ഞാൻ പാപികളാൽ കളിക്കത്തരം കൊണ്ടാണ് കൊല്ലുപ്പെട്ടത്.	(1)
	(i)		(1)
	(ii)	തന്റെ ആ നിർശചയം നിന്നവേറ്റാൻ ഭീമൻ അവളാൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെട്ടു.	(1)
(b)	(i)	അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചേഴുതുക അംഗിവാക്യം: കച്ചുവടക്കാർ ഒരു കൈതന്തോടിൽ വച്ചു മുങ്ങിപ്പോയി.	(1)
	(ii)	അംഗവാക്യം: സമുദ്രം താണ്ടി സന്ധാദ്യവും കൊണ്ടുവരുന്ന അംഗിവാക്യം: തൃഥിഷ്ഠിരൻ അവളെ ആശാനിപ്പിക്കാൻ നോക്കി. അംഗവാക്യം: കാടുകയറി ദുരേഖയെങ്കാം പോയ ദ്രോണിയെ കുണ്ടത്തുക എളുപ്പമല്ലെന്നും മറ്റും പറഞ്ഞു	(1)
(c)	(i)	വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക. അങ്ങനെ വല്ലപാടും വിജയം നേടിയ പാണ്യവർ സന്ധ്യയ്ക്കു ജയാലോഹത്തോടെ കുടാരങ്ങളിലേക്കു തിരിച്ചു.	(1)
	(ii)	ഇന്നു ഞാൻ സർവ്വ പാണ്യാലരയും വാസ്യങ്ങൾ കാണുന്നതെന്ന കാലാനുർ പുകിക്കും.	(1)
(d)	(i)	അർമ്മവ്യത്യാസം വരാതെ വിധിവാക്യത്തെ നിശ്ചയവാക്യമാക്കി മാറ്റുക.	(1)
	(i)	ഇന്ന അറുകൊലയുടെ കമ്പ പിറ്റേന്നു രാവിലെ പാണ്യവരുടെ	(1)

	(ii) അടുക്കലെത്താതിരുന്നില്ല. യുഖതിനെൻ്റെ ആദ്യത്വസങ്കേൽ ഇള കരാറെല്ലാം ഏരോക്കുരെ പാലിക്കപ്പെടാതിരുന്നില്ല.	(1)
(e)	എത്തക്കില്ലും രണ്ടെല്ലും, ആശയം വ്യക്തമാകും വിധം സന്താം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക (i) നിലവിലി കൂടുക (i) പ്രീണില്ലിക്കുക (i) മുലോച്ചേരും വരുത്തുക (ആശയം വ്യക്തമാക്കിയുള്ള സന്തമായി നിർമ്മിച്ച വാക്യം എഴുതണം.. പാഠപുസ്തകത്തിലെ വാക്യം സ്വീകാര്യമല്ല.)	(1) (1)
6.	(a) ഒന്നരപ്പുത്തിൽക്കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. എത്തക്കില്ലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക (i) ലഹരിവസ്യക്കൈളുടെ അമിതോപയോഗം വിദ്യാർഥികളിൽ (ii) യുഖം - മനുഷ്യരാശി നേരിട്ടുന മഹാവിപത്ത് (ആമുഖം, വിഷയം, ഉൾക്കൊണ്ട അവതരണം, ഉള്ളടക്കം, ഭാഷാശൈലി, അവതരണരീതി, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം.)	(5× 3 = 15)
	(b) പത്രാധിപർക്കുള്ള കത്ത് (ആമുഖം, കത്തിനെൻ്റെ ഉള്ളടക്കം, ജീവന, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം. കത്തിനെൻ്റെ ഉള്ളടക്കം വാണിക തിരിച്ച് സമഗ്രവും ആവശ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നതും ആയിരിക്കണം.)	(5)
	(c) പത്രവാർത്ത (വാർത്തയുടെ ശീർഷകം, ആമുഖം, വാർത്തയുടെ വിശദകൃതണം, ഉപസംഹാരം എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഭാഷാശൈലി, അക്ഷരശൃംഖലി, പത്രഭാഷ എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം.)	(5)
7.	(a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുക. (i) എത്തക്കില്ലും ഒരു ചോദ്യത്തിന് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക മഹാഭാരതകമാപാത്രങ്ങളും കമാസനർഭങ്ങളും മനഃശാസ്കരമായി സമീപിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കൂഷംമാരാരുടെ ലേവനമാണ് പാഠഭാഗം. കൗരവരാജാവായ ദ്രോഡയന്നെൻ വാക്കുകളാണിവ. കൗരവപക്ഷത്തിൽ മരിക്കാതെ അവശേഷിച്ച കൂപരും കൂതവർമ്മാവും അശ്രതമാവും. ആയിരുന്നു ആ മുന്നുപേര്. ദ്രോഡയന്നു വേണ്ടി പാണ്യവപക്ഷത്തെ മുഴുവൻ കൊന്നാടുകൾ പ്രതികാരം ചെയ്തു എന്നതാണ് അവർ മുവരും കൂടി ദ്രോഡയന്നു ചെയ്യുകൊടുത്ത കാര്യം.	(1× 3 = 3)
	(ii) മഹാഭാരതകമാപാത്രങ്ങളും കമാസനർഭങ്ങളും മനഃശാസ്കരമായി സമീപിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കൂഷംമാരാരുടെ ലേവനമാണ് പാഠഭാഗം. യുഖനിയമത്തെ പൂർണ്ണമായി കൂഴിച്ചുമുടിക്കൊണ്ട് പതിനെട്ടം ദിവസം രാത്രി ദ്രാണി കൂപരോടും കൂതവർമ്മാവോടും ഒപ്പ് പാണ്യവപക്ഷത്തിൽ കയറിച്ചേന്ന് ഉറങ്ങിക്കിടക്കുകയായിരുന്ന എല്ലാവരെയും നീചമായി കൊലപചയ്യുപിരേജിവസം തനിക്കു നേരെ വരുന്ന ഭീമനും കൂട്ടർക്കുമെതിരെ സർവനാശകാരിയായ ബൈപ്രാംഗം. പ്രയോഗിക്കാൻ തുനിഞ്ഞു. ആ അസ്ത്രത്തെ പിൻവലിക്കാൻ വ്യാസനും നാരമഹർഷിയും ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ അത് ഉത്തരയുടെ ശർഭന്മശിശുവിലേക്ക് തിരിച്ചുവിടാൻ അയാൾക്ക്	(2× 3 = 6)

	<p>യാത്രാരു മടിയും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.</p> <p>(b) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക (Key Points)</p>	
(i)	<p>ശ്രീരാമപട്ടാഭിപ്രേക്ഷകം മുടങ്ങിയതിനിൽക്കു കുപിതനായ ലക്ഷ്യമണ്ണനെ ശ്രീരാമൻ ശരിയായ ജീവിതസന്ത്യം പകർന്നുകൊടുത്ത് ആശസ്ത്രപ്രിക്കുന്നതാണ്, എഴുത്തച്ചർഹൻ ‘ലക്ഷ്യമണ്ണസാന്നിധ്യം’ എന്ന കാവ്യഭാഗത്ത് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്.</p> <p>ക്രോധം, കാരണം, വിവേകം, നഷ്ടപ്പെട്ടവനെപ്പോലെ പെരുമാറിയ ലക്ഷ്യമണ്ണനോട് ശ്രീരാമൻ പറയുന്ന വാക്കുകളാണ് ഈവ.</p> <p>ജീവിതത്തിൽ ഒരോ വ്യക്തിയും പുലർത്തേണ്ട ജീവിത സന്തുദ്ധാണ് ധർമ്മം എന്നതുകൊണ്ട് അർമ്മമാക്കുന്നത്. ഈ ധർമ്മബോധമാണ് ഒരാളെ സംസ്കാരമുള്ളവനാക്കി മാറ്റുന്നത്.</p> <p>കാമം, ക്രോധം, ലോഭം, മേഹം, തുടങ്ങിയവ ദുഷ്ടവികാരങ്ങളാണ്. ഈക്കുട്ടത്തിൽ ഏറ്റവും ചീതയായ ക്രോധം ഒരാളെ പിടിക്കുട്ടുമോൾ അയാൾ ധർമ്മം മറന്നു പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ക്രോധത്തിന് അടിമയായവൻ മാതാവിനെയും പിതാവിനെയും സഹോദരങ്ങളെയും ബന്ധുക്കളെയും സുഹൃത്തുക്കളെയും കൊല്ലാൻപോലും തയ്യാറാവും. മനസ്സിന് ദുഃഖം മാത്രം, നൽകുന്ന, ലഭകിക ബന്ധങ്ങളെ മുഴുവൻ നശിപ്പിക്കുന്ന ഓന്നാണ്. മാത്രമല്ല, മനുഷ്യൻറെ മോക്ഷത്തെപ്പോലും തടസ്സപ്പെട്ടതാണ് അതിനു ശക്തിയുണ്ട്.</p> <p>അതുകൊണ്ടുതന്നെ ബുദ്ധിമാന്മാരായവർ ക്രോധത്തെ പുറഞ്ഞമായി മനസ്സിൽനിന്ന് ഇല്ലായ്മചെയ്യണം. എന്നാണ് ശ്രീരാമൻറെ ഉപദേശം.</p>	
(ii)	<p>ശ്രീരാമപട്ടാഭിപ്രേക്ഷകം മുടങ്ങിയതിനിൽക്കു കുപിതനായ ലക്ഷ്യമണ്ണനെ ശ്രീരാമൻ ശരിയായ ജീവിതസന്ത്യം പകർന്നുകൊടുത്ത് ആശസ്ത്രപ്രിക്കുന്നതാണ്, എഴുത്തച്ചർഹൻ ‘ലക്ഷ്യമണ്ണസാന്നിധ്യം’ എന്ന കാവ്യഭാഗത്ത് ചിത്രീകരിക്കുന്നത്. മനുഷ്യൻറെ ഭൗതികജീവിതത്തോടുള്ള ആസക്തി വ്യക്തമാക്കുന്ന വരികളാണിവ. പാനിൻറെ വായിലകപ്പെട്ട ഒരു തവള അതിനെന്ന് മരണം, തൊട്ടട്ടത്തിരിക്കുമോഴും, ഭക്ഷണം, തേടാനാണ് ശമിക്കുന്നത്. പാന്ന് ഏതു നിമിഷവും അതിനെ വിചുജിയേക്കാം. ഏക്കിലും, അത് അവസാനനിഷ്ഠവും, ഭക്ഷണം, തേടുകയാണ്. ഈതുപോലെ കാലമാകുന്ന പാനിൻറെ വായിലകപ്പെട്ട മനുഷ്യരും, മരണത്തക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാതെ സൃംഖങ്ങൾക്കു പിന്നാലെ ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.</p>	
(iii)	<p>ദിവാകരനും, നജ്ഞിനിയും, തമിലുള്ള കൂടിക്കൊഞ്ച വർണ്ണിക്കുന്ന കുമാരനാശാൻറെ ‘നജ്ഞി’ എന്ന കവിതയിലെ പാഠഭാഗം.</p> <p>ദിവാകരനെ കണ്ണ് സന്നോഷാധിക്കുത്താൽ നജ്ഞി പറയുന്ന വാക്കുകൾ. ആത്മാർമ്മമായി അർമ്മിക്കുന്നവരുടെ ഇഷ്ടം.</p> <p>ഓരിക്കൽ ഇംഗ്രേസ് സാധിച്ചുതരുമെന്നു നജ്ഞി പറയുന്നു.</p> <p>ദിവാകരനെ കാണുക എന്നുള്ള തന്റെ ചിരകാലാഭിലാശം. ഇംഗ്രേസ് സാധിച്ചുതനു എന്നു നജ്ഞി കരുതുന്നു.</p>	

<p>8.</p> <p>(i)</p> <p>എത്തെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക.</p> <p>അമുഖം</p> <p>അശയവിശദീകരണം</p> <p>ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p>	$(2 \times 3 = 6)$
<p>(ii)</p> <p>അമുഖം</p> <p>അശയവിശദീകരണം</p> <p>ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p>	
<p>(ii)</p> <p>അമുഖം</p> <p>അശയവിശദീകരണം</p> <p>ഭാഷാപരമായ കഴിവ്</p>	

End Of The Answer Key